

¿Por qué los estudiantes de la Institución Educativa el Descanso no continúan con una carrera técnica, tecnológica o profesional?

Hallazgos en lógica de sucesos

¿Qué pasa?

- De 2018 a 2021 de los 56 estudiantes graduados, solo 8 han continuado con sus estudios de educación técnica, tecnológica o profesional.
- Hay estudiantes que están interesados en estudiar pero no saben qué.
- Algunas familias apoyan a sus hijos para continuar con sus estudios después de finalizar el bachillerato, pero no cuentan con los recursos.
- Entre 2019 a 2021 se graduaron 22 mujeres, 9 han quedado embarazadas, motivos por el cual no han continuado con sus estudios.
- Existe una falta de personal docente, y esto hace que a varios les toque dictar dos cursos a la vez.

Hallazgos en lógica de significados:

- Falta de recursos económicos en las familias.
- Falta de recursos en la Institución Educativa.
 - Falta de personal docente
- Falta de motivación, orientación y de vocación profesional
- La comunidad educativa no recibe cursos o talleres de educación sexual con enfoque de género.
- Estudiantes resignados a la situación que viven como jóvenes rurales.
 - Poca oferta académica profesional en Garzón.
 - No existe inversión por parte del gobierno en la educación.
 - Bajos resultados de las pruebas ICFES.
- El mal estado de las vías hace que en ocasiones ni docentes ni estudiantes puedan llegar a la institución.

Hallazgos en lógica de la superación:

¿Quiénes asumen responsabilidad?

- El Gobierno: mayor inversión social en las universidades públicas y zonas rurales.
- Secretaria de Educación Departamental y Municipal: implementación de políticas o programas que apoyen, motiven, incentiven a los estudiantes a continuar estudiando.
- Institución Educativa: implementación de prácticas pedagógicas para fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Rector: gestionar ante las entidades públicas y privadas recursos, alianzas, convenios que contribuyan al mejoramiento de la calidad educativa de la institución.
- Profesores: Asumir el rol de docentes con responsabilidad, vocación y dedicación; ofreciendo y brindando a sus estudiantes las herramientas necesarias para continuar estudiando.
- Estudiantes: asumir el compromiso por querer hacer las cosas con responsabilidad.
- Padres de familia: desde sus posibilidades, apoyar a sus hijos e hijas a continuar con sus sueños y aspiraciones.
- Universidad Surcolombiana y Uniminuto para que articule convenios y apoye con capacitaciones y talleres.

Hallazgos en lógica de la sanación:

¿Qué podemos hacer para recuperar la confianza y sanar desde el territorio?

- Propiciar espacios de diálogo, concertación, propuestas, proyectos, compromisos, transformaciones que susciten en la comunidad educativa la confianza perdida ante la institución.
- Entender que el desarrollo personal depende de lo que son y desean ser, promover la educación superior como una manera de crecimiento y desarrollo personal.
 - Fortalecer la confianza entre la institución, estudiantes y padres de familia para identificar los verdaderos intereses y potenciar los recursos necesarios para realizar un crecimiento personal de manera plena.