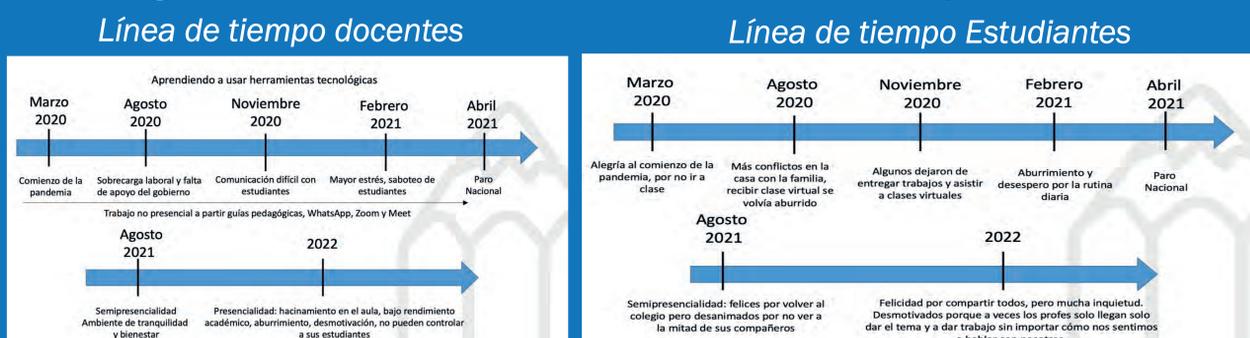


¿Cuáles son las consecuencias de la educación no presencial en las relaciones interpersonales en los miembros de la comunidad educativa de grado noveno en la IE Jesús María Aguirre Charry, jornada mañana y cómo fortalecerla?

Hallazgos en lógica de sucesos

Se indagaron los sucesos a través de línea de tiempo:



Consecuencias

- El rendimiento académico bajó
- Se incrementa el desinterés y apatía hacia algunas áreas
- Se crea una impresión negativa hacia el maestro por parte de estudiantes y padres de familia.
 - Aumenta la desmotivación y los niveles de estrés por parte de los docentes.
 - Mayor cantidad de riñas de estudiantes fuera de la escuela
 - Mayor peligro a que estudiantes se vinculen con redes de microtráfico y droga.

Hallazgos en lógica de significados:

- La educación no presencial representó un gran reto para toda la comunidad educativa, la cual se vio abocada a reconfigurarse y acomodarse a un modelo de enseñanza aprendizaje al que no se estaba preparado.
- Hay un problema, porque no se está dialogando bien como antes, no se entienden entre los diferentes miembros de la comunidad
- Los estudiantes no se sienten escuchados
- Los profesores sienten que los estudiantes no les hacen caso.
- Estudiantes quieren vivir experiencias con sus compañeros que no pudieron vivir durante dos años
- El cambio de hábitos en el hogar, los estudiantes se han acostumbrado a tener el celular como una extensión de su cuerpo

Hallazgos en lógica de la superación:

Diferentes miembros de la comunidad educativa asumen compromisos:

Estudiantes

- Escuchar y dialogar los problemas
 - Respetar la opinión de los demás.
 - Ayudarse mutuamente.
 - Poner más atención en clase
- Respetar Las opiniones De Los Demás

Padres y madres de familia:

- Más interés y responsabilidad en la formación, no solo académicamente, si no como parte de una comunidad.
- Darle relevancia a la problemática de convivencia, dialogando y expresando nuestro punto de vista para incentivar en ellos la búsqueda de posibles soluciones

Docentes:

- Establecer acuerdos de colaboración y compromiso con los estudiantes.
- Estimular la valoración de la diferencia como algo que enriquece la vida.
 - Abrir espacios para garantizar diálogos
 - Desarrollar actividades lúdico-recreativas

Directivos

- Identificar necesidades y expectativas de la comunidad educativa
- Concertar acciones y estrategias para atender a las problemáticas.
- Incentivar el liderazgo en las representaciones del gobierno escolar.
- Motivar a toda la comunidad educativa a vivenciar los valores y los derechos humanos.

Hallazgos en lógica de la sanación:

- Después del encuentro por la verdad se evidencia que sanar es cuestión de diálogo horizontal entre toda la comunidad académica, por eso se propone propiciar más estos espacios sanadores.