

INFORME DE INVESTIGACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEL SUR

Tunja – Vereda la Runta, Junio, 2022



UBICACIÓN

Tunja, Boyacá

CAMINO ESCOGIDO: 4

Los puentes entre la memoria y el derecho a la verdad

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Cómo ha sido el desarrollo de la violencia paramilitar en relación con el boom petrolero en la provincia de Lengupá durante el periodo de 1990-2005?

INTRODUCCIÓN

La institución Educativa Rural del Sur, de la ciudad de Tunja, en el departamento de Boyacá, es un establecimiento educativo que educa a niños, niñas y jóvenes del sector rural de la ciudad, con un enfoque educativo dirigido hacia la construcción de ciudadanos que respete la dignidad, las diferencias y el sentido de la vida. Los estudiantes se destacan por su deseo de superación y el reconocimiento de la historia como parte de la construcción de un futuro mejor, por tal motivo, en el marco de la propuesta de “Escuelas de Palabra”, impulsada por EDUCAPAZ en apoyo a la Comisión de la Verdad, la Institución decidió realizar una investigación enfocada en la construcción de memoria histórica, sobre los sucesos de violencia que la región de Lengupá en el departamento de Boyacá vivió producto de la llegada del petróleo y con ellos los grupos paramilitares.

El propósito central está en marcado en la construcción una nueva cultura de paz, sin desligar ni olvidar la violencia que se vivió, poder construir junto con los estudiantes



memoria histórica, que permite entender la significación de los sucesos, y de esta forma poder reconocer que el mejor camino para la solución de los conflictos es el dialogo, escuchar cada una de las partes y sobre todo los testigos directos de los sucesos. Para esto, se acude a una investigación de fuentes de primera mano y segunda mano que pretende ser un aporte al esclarecimiento de la verdad siguiendo el enfoque de las lógicas de las verdades.

Para la realización de este proceso de investigación se desarrollaron una serie de pasos, es de aclarar, que el desarrollo y el propósito del grupo de investigación dentro de la institución ya existía, enfocado en la necesidad de construir memorias histórica, pero al integrarse con la propuesta de Educapaz, se ajustó a las necesidades dadas, por tal motivo, se organizó al grupo de estudiantes en el equipo dinamizador, compuesto por cuatro docentes y 8 estudiantes; posteriormente, se realiza una serie de exploraciones de nuestros imaginarios previos sobre la verdad, la apropiación de la lógica de los sucesos, significados y superación; un recorrido de nuestras memorias personales sobre el conflicto armado; y la realización de un ejercicio de reconstrucción de memoria colectiva; todos estos como puntos de partida para nuestra investigación.

Finalizado este proceso, a pesar de ciertas dificultades y después de largas discusiones sobre la forma de trabajar, se logró establecer la pregunta investigativa, que permitió a los estudiantes y docentes poder dar un sentido más profundo, para esto se inicia una búsqueda de información a través de las bases de datos y contactos cercanos con universidades sobre los eventos y sucesos que en la región se presentó, sabiendo que la llegada del petróleo había significado también el incrementos de los actos violentos por parte de los grupos armados. Esta búsqueda de información nos llevó a encontrar un gran número de sucesos, que marcaron la vida de la población, esto genero gran expectativa dentro de los estudiantes, quienes en conjunto decidieron trabajar solo tres de los sucesos; estos sucesos fueron seleccionados por interese de cada estudiante, al considerarlos muy trascendentales reflejando toda la violencia y lo que la región había tenido que vivir. Ya seleccionado la pregunta y definido los temas, se comenzó a realizar las matrices, con la recolección de la diferente información que se fue encontrando, en documentos y las entrevistas, lo que permitió la organización al interior del equipo de una serie de debates sobre las temáticas.

Dentro del propósito original del grupo de investigación estaba la iniciativa del desarrollar un Foro Educativo, “construyendo memorias de paz”, cuyo objetivo central era reunir alrededor de los temas de paz y la memoria histórica a las diferentes instituciones educativas de la ciudad de Tunja, haciendo énfasis en el propósito central,



la cultura de paz. Dicho evento se realizó en el mes de octubre del 2021, en el cual se presentaron 15 ponencias estudiantiles, todas alrededor de diferentes sucesos de violencia a nivel nacional, y por supuesto, los estudiantes de la IE Rural del Sur se hicieron presentes con los tres casos que se abordaron de la provincia de Lengupá; un ejercicio que no solo destacó por la calidad de trabajos, sino por la discusión de saberes entre los estudiantes alrededor de esta temática tan importante. Además de los estudiantes, se contó con conferencias de especialistas a nivel nacional e internacional, quienes aportaron en el desarrollo del evento, con sus conocimientos que permiten enriquecer lo investigado por parte de los estudiantes; dentro de los invitados se contó con el grupo liderado por el doctor Javier Guerrero, docente del doctorado y maestría en Historia de la UPTC, “ruta Bicentenario”, quien junto a su equipo de trabajo, realizaron un recorrido sobre el proceso de independencia, con el propósito de poder contextualizar el conflicto colombiano; también se hicieron presentes, la doctora Olga Yaneth Acuña, docente del doctorado en historia y la doctora Claudia Liliana Monroy docente de la IE Silvino Rodríguez, quienes junto al doctor Javier Guerrero realizaron un conversatorio sobre los cinco años de la firma de la paz.

Por último, se contó con una conferencia de cierre dada por Fray Ricardo Ernesto Torres Castro, rector de la USTA Medellín, el cual ha desarrollado una serie de investigación y su actual libro se enfoca en el proceso de paz. En el 2021, ya se había realizado un foro, en el cual se contó con la participación de Educapaz, quienes aportaron con su experiencia en la construcción de memoria histórica.

Como segundo elemento creativo y gracias a la colaboración de la estudiante de licenciatura en Ciencias Sociales Anyi Pacagü, realizamos un mural en homenaje a la verdad, la reparación y no repetición, allí reivindicamos la riqueza territorial y la biodiversidad de la provincia de Lengupá, donde sobresale la imagen una estudiante que está con los ojos cerrados haciendo memoria para el esclarecimiento de la verdad, acompañada de una frase que hace la siguiente invitación: “Reconciliémonos con la verdad”. Este ejercicio creativo y didáctico logró incentivar a los y las estudiantes a cuestionar el conflicto y empezar hablar sobre paz y lógicas de verdad con el fin de proponer posibles soluciones una posible reparación, haciéndolos parte activa de este proceso de aprendizaje y creadores de símbolos y significados. Está realizado su práctica, para este año 2022, se realizó un mural en honor a las víctimas.

El presente informe se estructura de la siguiente manera: en primer lugar el origen del grupo de investigación de la institución, el segundo nos centramos en comprender los hallazgos, teniendo en cuenta las logias de las verdades, y por últimos las acciones que



el grupo dinamizador estableció para fomentar la memoria histórica y la cultura de la paz. Luego de estas tres partes de la lógica de los sucesos, se presentan las ideas de la reflexión del equipo sobre la lógica de los significados (por qué pasó lo que pasó), y la lógica de la superación (reconocimiento de responsabilidades, reconocimiento de esfuerzos positivos, propuestas para la no repetición).

En la IE Rural del Sur, siempre se ha buscado que los estudiantes dentro de su proceso de formación se incentive la investigación, por tal razón no han sido ajenos a los mismos, para el 2018, después de un dialogo con las compañeras se decidió crear un pequeño grupo enfocado en construcción de memoria histórica, ya que los jones no conocen la realidad del país, no saben por qué la violencia y como se desarrolló, quienes fueron los agentes que intervinieron en la misma, además, es necesario que ellos entiendan qué el mejor camino para la solución de los conflictos es el dialogo, y que mejor que a través de una cultura enfocada en la paz, la no repetición pero tampoco en el olvido de los sucesos.

A partir de este año, se da inicio al grupo de investigación “construyendo memorias de paz” por los caminos de la verdad y la reconciliación. Que lo integraban las docentes Diana Abello, Liliana Fagua, Catalina Blanco y Fernando Galán, los estudiantes Mauricio Fonseca, Leonardo Mariño, Camilo Gutiérrez, Alejandra Ayala, Xiomara Molina, Erika Ramírez, Andrés González y Liliana Gutiérrez

Finalizando el 2019 se conoció la convocatoria por parte de Educapaz, convocatoria que el grupo decide presentarse, para poder trabajar el 2020, pero por pandemia, se realizan todas las capacitaciones de forma virtual, en el 2021, se inicia el trabajo con los estudiantes para abordar desde el camino seleccionado el trabajo. Durante el 2021, el grupo presento diferentes dificultades, pero se logró finalizar con éxito el segundo foro educativo "construyendo memorias de paz"

El proceso de investigación inicio con la lectura de algunas noticias periodísticas que destacaban los casos más reconocidos de violencia en esta región, como lo es la masacre en el páramo de la Serna, en jurisdicción del municipio de Sogamoso, uno de los sucesos más significativos. Ese día, un bus de la empresa Cootracero salió a las 6:00 a.m. desde el terminal de transportes de Sogamoso hacia el municipio de Labranzagrande. Una hora más tarde, en el sector conocido como el Páramo de La Serna, el bus fue detenido por paramilitares de las Autodefensas Campesinas del Casanare. Hombres armados dieron la orden de atravesar el vehículo en la vía e hicieron bajar a todos sus ocupantes. Luego, ejecutaron a 15 de ellos (doce hombres y tres mujeres) acusándolos de ser



cómplices de la insurgencia. Dos menores de edad (de 11 y 8 años) y una mujer de 60 años, sobrevivieron al hecho. Gracias a los testimonios de los paramilitares entregados en los tribunales de Justicia y Paz, se conoce que los hombres que detuvieron el vehículo estaban buscando a un guerrillero del ELN.

Esta lectura significó muchísimo para los investigadores, fue el impulso para comenzar a realizar un ejercicio a mayor profundidad, el problema siguiente fue poner de acuerdo a todos sobre qué casos se quería analizar; se dieron muchas propuestas, el burro bomba, el secuestro de la lideresa indígena, entre otros, pero después de presentar las propuestas, por votación se decide trabajar la problemática de la región de Lengupá.

Se sabía que la violencia que se vivió en esta región fue mucha, sobre todo después de la llegada del petróleo, que trajo consigo infinidad de problemas, entre ellos, la llegada de paramilitares, que se enfrentaba con la guerrilla, por tal razón, son muchos casos, y el documento “hilando voces, tejiendo memorias, tras la huellas de las violencias en Lengupá, Boyacá”, En el departamento de Boyacá se encuentra ubicada la Provincia de Lengupá, tierra colindante con el departamento de Casanare, el cual desde hace largos años se ha visto afectado por los distintos conflictos armados que han surgido en el país, dejando incontables víctimas en el territorio.

En esta ocasión, en la catorceava entrega de Caso Tipo, el equipo de Derechos Humanos del Cinep/PPP compiló las voces de algunas personas de la región como un ejercicio de recuperación de la memoria y de dignificar las voces de las víctimas que padecieron la violencia a lo largo de estos años. Los testimonios aquí presentados narran los hechos ocurridos desde los años cincuenta hasta el 2005. Algunos de los temas recurrentes de esta publicación giran en torno a la guerrilla conservadora de los Chulavitas y las agresiones que ejercieron sobre los habitantes de esta región y su expansión hacia el Casanare. También narra cómo Ecopetrol, a partir de 1969, con los hallazgos de los pozos de Cupiana y Cupiagua, propició la colonización del Casanare a través del boom del petróleo que se dio en esa región y la conformación de este como departamento.

A su vez en Miraflores, capital de la provincia, se desarrolló, como lo dicen las autoras del último capítulo del libro, “una gramática del sufrimiento” (Espinosa, 2007) ejercida por los paramilitares con actos violentos de desaparición, sufrimiento, secuestros y persecución política, etc. Por último, vale la pena resaltar las aproximaciones a la violencia armada en esta provincia con algunos casos paradigmáticos, como por ejemplo el de Fernando Ortiz quien fue reclutado por los paramilitares y logró escapar.



Esta narración fue tomada de La libre belgique y traducido del francés por Javier Giraldo M., S.J.

Este documento es un ejercicio de aproximación a los hechos de violencia sucedidos y relatados por sus propios pobladores, entre ellos, quienes vivieron descarnadamente el horror perpetrado por organizaciones paramilitares: sobrevivientes, ex-alcaldes, ex personeros, líderes sociales y ciudadanos de a pie. El cuerpo del texto recoge, de manera relevante, los testimonios de las víctimas en un múltiple ejercicio, en el que se libera carga emocional, se sanan heridas, se recupera la confianza, se reconstruye el tejido social, se genera autonomía, se visibiliza el territorio ante el Estado- nación, y también se genera auto reconocimiento.

HALLAZGOS EN CLAVE DE LÓGICA DE SUCESOS (¿QUÉ PASÓ?)

Los casos seleccionados

A continuación, se describirán los casos seleccionados de la violencia de Lengupá entre los años de 1990-2005

El asesinato de tres hermanos y la persecución de la familia Martínez

La región de Lengupá es una de las 15 regiones de Boyacá, localizada en la cuenca hidrográfica del Orinoco, por esta razón esta culturalmente relacionada y depende de las vastas llanuras y valles de Venezuela, esta región desconocida por muchas personas, ha sido históricamente azotada en todas las épocas por la violencia. A mediados de los 80s, la insurgencia guerrillera entro, luego con la construcción del oleoducto central, las fuerzas paramilitares incursionaron en la década de los 90 y comienzos de este siglo. Es relevante mencionar las víctimas del conflicto, quiero compartir con ustedes una descarnada historia que da cuenta a la crueldad experimentada por sus habitantes, en este caso de la familia Martínez.



Lugar de los hechos: vereda la libertad en san Eduardo (Región de la provincia de Lengupá).

Periodo de tiempo: entre 1989 y 1994

Víctimas: Senon, Manuel, Joaquín, Jesús Martínez, Miriam Fernández (esposa de Jesús), Concepción Rincón (familiar de Senon y Manuel Martínez), Ana Martínez Portugués (hermana de Senon, Manuel, Jesús y Joaquín), Ariel

Descripción de las víctimas

Los hermanos asesinados por paramilitares, al mando de alias Dumar y Víctor Carranza fueron Jesús Martínez, Senon Martínez, y Manuel Martínez.



Causas de la violencia

Colombia es un país que ha soportado muchos tipos de violencia, sin embargo en el Siglo XX, y lo corrido del Siglo XXI, se han intensificado los conflictos relacionados con la violencia política. Según lo explica el profesor Fernando Suárez, buena parte de los conflictos en el país pasan por una dimensión política; La falta de participación política, inequidad, falta de acceso a la tierra, el contexto internacional; son muchas las razones que explican el surgimiento de la violencia política en Colombia.

Con el tiempo, nacieron los grupos guerrilleros. Estos representaron parte de la inconformidad popular frente a la situación política que se vivía en ese entonces, pero también, fueron el resultado de una proliferación mundial de movimientos de izquierda; en este caso, al margen de la ley. Y de esta forma surgió la primera guerrilla comunista del país: las FARC. Por su parte, también se conformó el ELN, EPL, movimientos como el M19, paramilitarismo, y demás grupos armados.

La entrada de los paramilitares el domingo de ramos a San Eduardo:

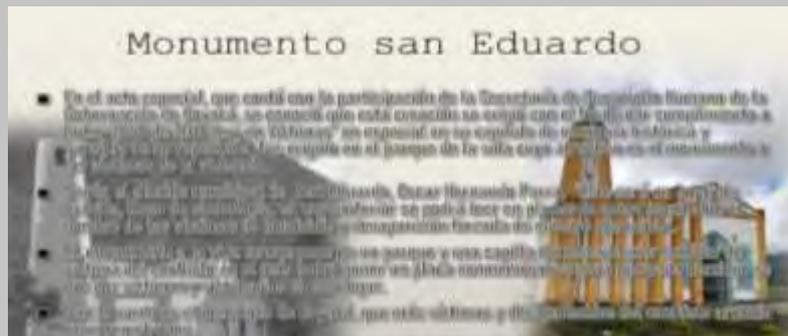
Este suceso perpetrado el 8 de abril de 1990 por parte de los paramilitares de las autodefensas campesinas en el casco urbano del municipio de San Eduardo, según la fuente tuvieron en cautiverio al señor Parmenio y a otras 10 personas y el 15 de abril de 1990 los fueron soltando poco a poco.

Espacios y fechas de los sucesos

- Empezó en el casco urbano de san Eduardo el 8 de abril de 1990.
- El 15 de abril de 1990 soltaron al señor Parmenio en la vereda los cedros del municipio de Campohermoso.
- A los niños los encerraron en la iglesia ya los adultos al parque
- Las causas de este suceso perpetrado fue por personas que supuestamente habían ofrecido cualquier tipo de ayuda a las FARC-EP.

- Las principales consecuencias fueron , el trauma que les provocaron a las personas mayor mente a los niños y jóvenes debido a la excesiva violencia contra la población de san Eduardo por parte de los paramilitares.





Cada 10 de diciembre se reúnen habitantes y organizaciones sociales para recordar y memorar a todas las víctimas después de estos actos de violencia por parte de los paramilitares.

- Guillermo cruz es un habitante de la región según él vivió y padeció el paramilitarismo, visible desde los 90 hasta el 2005, según testimonios en Lengupá se hizo creer a la comunidad que allí había guerrilla para justificar la incursión paramilitar pero en realidad no hubieron enfrentamientos si no fueron ataques de unos actores armados contra una población inerme, indefensa, ingenua.
- Para Guillermo cruz para el aún se viven efectos del conflicto en la región, pues aun en la región se desarrolla la desconfianza, según el en las familias se encuentran víctimas y victimarios.

El tercer caso que hemos acordado es: La desaparición, tortura y ejecución de Danilo Cano González; encontrado sin vida en el Alto de Buenavista.

Según los datos de consulta podemos decir que la provincia de Lengupá vivió la violencia y luego tuvo una breve calma para recuperarse de las heridas del conflicto.

Esta no duró mucho y así se crean las ACC (Autodefensas Campesinas de Casanare), tras esto aparece la guerrilla de las FARC-EP generando un conflicto que causo despojo, dolor y un nuevo horror en las familias.

HECHO

La violencia en la provincia de Lengupá está directamente relacionada con la explotación de petróleo y el tráfico de droga. A través de una búsqueda de datos e infografías conocí diversos casos de violencia y tortura, dentro de estos el de Danilo Cano González, asesinado por las ACC (Autodefensas Campesinas de Casanare) en el 2000.



El 16 de julio del año 2000 los paramilitares de las Autodefensas Campesinas de Casanare desaparecieron, torturaron y ejecutaron a Danilo, un campesino de 40 años. En el año 1991 Danilo fue amenazado por los paramilitares y el Ejército Nacional quienes lo retuvieron durante varias horas en la zona rural de San Eduardo. El 15 de agosto de 1991, tropas del ejército nacional y paramilitar le dispararon 60 tiros a Danilo junto con Ramiro Gaona de 16 años, aun así, no lograron.

El ejército nacional y los paramilitares trabajaban juntos entre 1989-1992. El 15 de julio del 2000 le avisan a Danilo que se valla del pueblo pero él decide quedarse. El 21 de julio fue encontrado el cuerpo de Danilo en estado de descomposición avanzada, había sido decapitado y no tenía el brazo izquierdo y mostraba fuertes marcas de tortura.

Tal vez el conflicto no tenga un final puesto que aún siguen ocurriendo asesinatos, secuestros extorsiones y desapariciones sistemáticas de líderes sociales, sin embargo, podemos hacer aportes en reparación y no repetición que nos ayuden a construir una transición hacia la paz con justicia social.

HALLAZGOS EN CLAVE DE LÓGICA DE SIGNIFICADOS (¿POR QUÉ PASÓ LO QUE PASÓ?)

La violencia es un mal que ha sufrido Colombia desde décadas anteriores, el departamento de Boyacá no es ajeno a la situación, alrededor de sus municipios muchos de ellos tuvieron que sufrir en carne propia el horro de la guerra; para el caso de la región de Lengupá, una región rica en recursos naturales, donde su población se caracteriza por su pujanza y sus deseos de salir adelante, la llegada del petróleo significó también, el recrudecimiento de la violencia.

Esta región históricamente ha sido azotada por la violencia, que ha llevado a desplazamientos e inseguridad, A mediados de la década del ochenta del siglo pasado, incursiona la insurgencia guerrillera; luego, con la construcción del oleoducto central, irrumpen las fuerzas paramilitares en la década del noventa y comienzos de este siglo; las bonanzas siempre le han significado fuertes oleadas de violencia, muerte y conflicto.



¿Qué factores explican la resiliencia de la comunidad educativa Uresana desde los 70 hasta el presente?

- El arraigo cultural y territorial, y la fortaleza de la población de la región, a pesar de que esta se ha debilitado en las últimas décadas por las dinámicas violentas, intensificadas por la llegada de muchas familias dedicadas a los cultivos de uso ilícito provenientes de otras partes del departamento y del país.
- La fortaleza espiritual y cultural de la región.
- Desarrollaron una economía típica de piedemonte: algodón maíz, maní, yopo, pesca, recolección de cera negra, miel y otros. Elemento central de su economía fue la explotación de fuentes de agua salada, ubicada en la vereda de Vijua, municipio de Recetor (Casanare), de donde se generalizó el uso común de la “Sal Vijua” (Vargas Díaz, 2008, octubre).
- Lengupá es un paraíso desconocido para gran parte del país, inclusive para su misma gente. La población de Lengupá está por los 26.000 habitantes, región poseedora de un capital histórico y natural incalculable. Posee ecosistemas de páramo 14 casos tipo 14.
- Hilando voces, tejiendo memorias como: Bijagual, Mamapacha, Sucuncuca y parte del páramo de las Alfombras, igualmente, las cumbres del Peñón de Galera, la “Peña de Laura” o (el Aura – o el Abbra), la Cuchilla, la Buenavista, el cerro del Garabato, entre otros. Su paisaje lo irrigan el río Lengupá, el río Upía y el río Tunjita, además de lagunas y cascadas.
- La influencia de inmigrantes provenientes de Santander, Valle de Tenza y otros territorios acrecentó su espíritu bravío y forjó el alma grande del lengupense (Plan Básico de Ordenamiento Territorial, 2001).



HALLAZGOS EN CLAVE DE LÓGICA DE SUPERACIÓN y SANACIÓN

¿Quién debería reconocer responsabilidades por el impacto del conflicto armado en la región de Lengupá?

- El Estado colombiano por el abandono histórico y vigente a las víctimas.
- Los grupos armados al margen ilegal.
- el desconocimiento por parte del gobierno departamental sobre las problemáticas de la región.
- Las empresas petroleras.

¿Quiénes deben reconocerse por sus aportes a la construcción de paz?

El ejercicio de memoria dado por parte de la CINEP, es una invitación que busca construir la memoria del territorio, un esfuerzo conjunto sobre el estudio de la violencia y sus causalidades, aún desde el prejuicio de propios y extraños, queriendo saber, quiénes, cómo, por qué y qué ideología justificó intervenir el territorio violentamente. Además, pretende crear conciencia colectiva; que la memoria se nutra con la palabra de todos y no de unos pocos. Es una gran convocatoria que reclama dejar la indiferencia; un grito de desahogo por saber la verdad y por destapar el engaño para acariciar en unidad la libertad que nos arrebataron. Igualmente, exhorta a apropiarse la riqueza cultural, biótica, ancestral, identitaria y social, que por omisión desconocemos y de repente, sin saber, nos condenan a repetir el dolor, el sacrificio, la tortura, la soledad, el miedo, en fin, todo atropello a los derechos humanos.

Asimismo, el papel que hace Educapaz, con los ejercicios de construcción de memoria, en los diferentes escenarios, es muy importante, la búsqueda por todos los medios de la verdad, permite no olvidar, pero si perdonar y tratar de construir una nueva nación, centrada en la riqueza cultural y social de los territorios.



Propuestas para la no repetición del conflicto armado

Propuestas para la no repetición del conflicto armado la IE Rural del Sur propone continuar con el reconocimiento de la verdad a través del trabajo mancomunado con Educapaz.



- ✓ fomentar espacios de diálogos con los estudiantes a través de actividades como el Foro "construyendo Memorias de Paz"
- ✓ Afianzar la verdad como la única solución a una paz duradera.
- ✓ Se trabajara con la secretaria de educación para ligar e l proyecto con la enseñanza de la catedra de la paz
- ✓ El encuentro por la verdad permitió a través del arte poder llegar a los jóvenes y que conozcan algo de la historia de Colombia y sobre todo la verdad el encuentro en Chinauta logro establecer alianza con la Universidad Pedagógica Y tecnológica de Colombia, a través de la vicerrectoría de investigación, y el grupo de investigación JÓVENES EN PAZ, para el desarrollo del Foro 2022 construyendo memorias de paz”.

