

LA ESCUELA COMO SUJETO COLECTIVO EN EL CONFLICTO ARMADO Y LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ

1RO NOS PREGUNTAMOS

¿Cómo vivió la Institución Educativa Técnica Soledad Medina sede principal el impacto del conflicto armado desde 1995 al 2005 y qué acciones se generaron para el fortalecimiento de la comunidad educativa?



HALLAZGOS EN CLAVE DE LAS LÓGICAS DE LA VERDAD

1 LÓGICA DE LOS SUCESOS

- Asesinato de egresados líderes sociales y políticos.
- Desplazamiento forzado
- Reclutamiento forzado
- Enfrentamientos de grupos armados
- Ocupación y tránsito de grupos armados en la Institución Educativa
- Docentes rindiendo cuentas a la guerrilla
- Acciones de resiliencia y resistencia: Marchas, busto y placa en memoria de Harry Fúneme Roa y Medalla por liderazgo estudiantil.



2 LÓGICA DE LOS SIGNIFICADOS

- Abandono del Estado: Falta de garantías para el liderazgo social-político; y derechos de los jóvenes.
- Débil institucionalidad para administrar justicia.

CAUSAS

- Disputa territorial entre grupos armados (FARC-Ejército): colindar con el batallón del ejército. No había cerca, entrenamiento polígono, helipuerto. Colegio como trinchera y paso de operaciones.
- Polarización: campo-ciudad, ideológica

- Estigmatización de estudiantes-docentes y lugares.
- Hostigamiento grupos armados, prácticas militares
- Interrupción de jornadas académicas, deserción escolar y miedo a volver a clases.

CONSECUENCIAS

- Naturalización de la violencia: pérdida de la consciencia sobre los efectos de la violencia en las emociones.
- Curiosidad por conocer la guerra y enflarse.
- Impunidad, justicia ejercida por mano propia y grupos armados

3 LÓGICA DE LA SUPERACIÓN

Responsables: Estado (Instituciones Nacionales, Regionales y Locales), grupos armados (FARC- Ejército), líderes políticos, comunidad educativa, comunidad chaparraluna.

Significados
Resignificación de la Institución Educativa como sujeto colectivo en el conflicto armado y la construcción de paz

Acciones emprendidas para transformar los daños: Semana por la paz y los derechos humanos en el mes de septiembre, visibilización del proyecto en Radio Nacional del Colombia, participación en "Campamento Juvenil por la Verdad"

4 LÓGICA DE LA SANACIÓN

Construcción Colectiva después del Encuentro por la Verdad.

Colectivo de trabajo comunidad educativa - organizaciones

Memoria histórica y pedagogía de paz para la no repetición.

Pedagogía: secuencias didácticas y talleres con víctimas en inspiraciones teóricas: emociones en contexto, ética del cuidado, prácticas restaurativas, cultura del perdón y la reconciliación.



Participación :

