IET SANTA INÉS

La Verdad en la Convivencia Escolar

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Cómo está afectando la pandemia la salud emocional y las relaciones interpersonales en los estudiantes de grado sexto y noveno de la I E Santa Inés de Silvania – Cundinamarca?

LÓGICA DE SUCESOS

ASPECTOS QUE AFECTARON LA SALUD EMOCIONAL Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES

- **PANDEMIA:** La pandemia hizo que la violencia doméstica se disparara, los problemas de salud mental, se acrecentó más las desigualdades sociales.
- **TRANSICIÓN DE EDUCACIÓN PRESENCIAL A VIRTUAL:** La educación virtual se convirtió en una de las problemáticas para muchas de las familias por la falta de herramientas tecnológicas y el internet como elemento principal.
- **PÉRDIDA MORTAL DE FAMILIARES:** La pandemia trajo consigo la descomposición familiar debido al fallecimiento de muchas personas dentro del núcleo familiar.
- **PÉRDIDA DE TRABAJO DE FAMILIARES:** Otro hecho es la pérdida de trabajo por parte de los padres, madres y acudientes.
- **DESERCIÓN ESCOLAR:** Uno de los factores que ocasionó la pandemia fue la deserción escolar debido al desplazamiento de los padres en busca de fuentes de trabajo.

LÓGICA DE SIGNIFICADOS

- Confinamiento y modalidad remota durante 18 meses.
- Alternancia durante los últimos 4 meses de año escolar 2021.
- Falta de conocimiento, tanto de profesores como de estudiantes y sus familias, para manejo de actividades académicas en modalidad remota.
- Dificultades económicas de las familias de los estudiantes.
- Necesidad por parte de los estudiantes de contribuir a la economía familiar.
- Exposición a información masiva sobre pandemia y conflicto social.
- Soledad de los estudiantes.

LÓGICA DE SUPERACIÓN

El estado:
- Por el manejo de la pandemia y la falta de acciones de prevención en salud pública, Es estado cae en una posible omisión.

Las familias:
- Las normas cambiaron, el tiempo de jornada escolar en casa, algunos permitiendo el trabajo infantil.

Docentes:
- En el acompañamiento virtual y generadores de compromisos interpersonales para lograr una comunicación asertiva.

Estudiantes.
- Aprovecharon las pocas herramientas tecnológicas y no tecnológicas en el aprendizaje.

Directivos:
- Direccionar los procesos académicos es el reto y responsabilidad mediante la implementación de plataformas, orientación en la construcción de guías pedagógicas y comunicación asertiva con la comunidad educativa.

LÓGICA DE SANACIÓN

- Se continuará fortaleciendo los procesos de comunicación a través de los grupos de WhatsApp, plataforma clasroom, direcciones de curso, asambleas de padres de familia entre otros.
- Implementación de Jornadas culturales y lúdicas enfocadas a la salud emocional.
- Direcciones de grupo con talleres enfocados hacia la empatía, la regulación emocional, diario sensorial, habilidades para el aprendizaje autónomo y emociones en contexto.
- Implementar la cátedra de educación emocional en el currículo con áreas de humanidades.

EDUCAPAZ

COMISIÓN DE LA VERDAD