

IET HÉCTOR JULIO RANGEL

La Verdad en la Convivencia Escolar

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Cuáles son las causas y consecuencias de las agresiones verbales de los estudiantes de secundaria, y cómo se pueden llegar a abolir o mitigar dichas prácticas?

LÓGICA DE SUCESOS

- Hay un uso normalizado de las groserías por parte de los estudiantes de secundaria, algunas veces con carácter ofensivo hacia otros, y otras veces como muletilla cotidiana para expresarse.
- Se detectó la práctica de los chismes como principal motivo de conflicto entre estudiantes.
- Hay un uso normalizado de apodos entre los estudiantes de la institución, que algunas veces puede terminar en malentendidos.

#?@&!

LÓGICA DE SUPERACIÓN

- No han sido suficientes los esfuerzos del comité de convivencia, para avanzar en la mitigación y erradicación del maltrato.
- El colegio asumió la responsabilidad de implementar las lógicas de la Verdad para la resolución de conflictos
- Es necesario que los padres se comprometan con el acompañamiento efectivo de los estudiantes, normas claras y formación en valores, además del seguimiento a las actividades, y vivencias de sus hijos, uso de redes sociales, etc.
- Cada estudiante debe procurar ser autónomo en la toma de decisiones, pues a pesar de las limitantes de tipo social, afectivo y cultural, el acto violento no debería ser una opción.

LÓGICA DE SIGNIFICADOS

- Necesidad de los estudiantes de encajar con su medio,
- Falta de herramientas para solucionar los conflictos asertivamente
- Falta de Gestión Emocional
- Normalización de las groserías en el hogar
- Normalización de los apodos entre familia y amigos
- Patrones culturales arraigados de la jerga de la región



LÓGICA DE SANACIÓN

- Espacios de trabajo periódicos con estudiantes sobre la empatía y desarrollo de habilidades sociales que favorezcan una buena convivencia (asertividad, autoestima, autoconcepto, entre otros).
- Revisión de la malla curricular de las asignaturas de: ética, filosofía y democracia para involucrar el currículo en el diario vivir de los estudiantes.
- Implementación de la figura de apadrinamiento entre estudiantes, en término de relaciones y convivencia.
- Trabajo periódico con profesores en los cuales se reflexiones sobre las prácticas docentes en el aula, dando claridad sobre qué situaciones pueden generar exclusión o competitividad y qué prácticas pueden favorecer la sana convivencia escolar.



Murales por la No agresión verbal