

## INFORME DE INVESTIGACIÓN

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:** IE Los Cauchos

**UBICACIÓN:** Centro Poblado de Los Cauchos, San Agustín (Huila)

**CAMINO ESCOGIDO:** Los puentes entre la memoria y el derecho a la verdad.

### PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN:

¿Por qué no existen registros de memoria sobre el conflicto armado en la comunidad del Centro Poblado de Los Cauchos?

### Objetivo General:

Averiguar la razón de la ausencia de registros de memoria en el Centro Poblado de los Cauchos y emprender este camino de tejidos de memoria con las mujeres de Los Cauchos.

### INTRODUCCIÓN:

El centro poblado Los Cauchos está ubicado en el municipio de San Agustín, en el sur del departamento del Huila. Se encuentra sobre la Cordillera Oriental de los Andes, en el Macizo colombiano, en el área de influencia del PNR Corredor Biológico Guácharos Puracé.

Los Cauchos es el centro poblado más grande de San Agustín y está integrado por 12 veredas. La actividad económica es la agricultura, centrada principalmente en el monocultivo del Café. Actualmente gana un lugar destacado el cultivo de aguacate y la piscicultura, específicamente con la cría de trucha.

Los habitantes del territorio son, en su gran mayoría, migrantes del Cauca y Nariño, quienes fundaron y poblaron inicialmente las veredas del Centro poblado. En los últimos años, migraron poblaciones desde los departamentos de Putumayo, Caquetá y Tolima.

La historia de Los Cauchos empieza cuando un señor llamado César Rivas, inicia el proceso de colonización del territorio. Casi todo el territorio perteneciente a las actuales veredas de Los Cauchos le pertenecía a él. Al tener un latifundio de tantas hectáreas, les daba trabajo a las personas que llegaban al sector, bajo el sistema de dejarles a cargo algunas hectáreas para la agricultura. Estas personas cultivaban productos básicos de pancoger como el frijol, arveja, plátano, yuca, maíz y otros. Luego empieza un proceso de explotación maderera que produjo un mayor poblamiento de la zona. Las personas que venían de los departamentos y



municipios cercanos a San Agustín, venían en busca de trabajo y poco a poco se fueron quedando y trayendo a sus familias.

Al pasar los años, la muerte del señor Rivas produjo la venta de casi todas sus tierras por parte de sus hijos. Por consiguiente, las personas que habían llegado a trabajar en estas tierras, compraron sus parcelas, empezaron a tener sus propias casas, a cultivar el café, que vino a reemplazar la extracción de madera (aunque no del todo). Años más adelante, la gente seguía llegando a este sector hasta formarse el primer caserío de Los Cauchos. Inicialmente era de pocas casas, cerca de las orillas de la quebrada Matanzas. Simultáneamente se fueron creando las diferentes veredas aledañas al Centro poblado.

Entre los años de 1996 y 1997 se produjo un fatal acontecimiento: una avalancha arrasó el primer caserío de Los Cauchos, dejando muertes y daños materiales a viviendas e infraestructura. La población decidió cambiar de lugar el poblado, en vista del riesgo por la quebrada.

Al respecto del nombre de la vereda, existen varias historias, pero la que más tiene relación con la realidad, dice que el nombre se dio porque en el sitio se encontraban muchos árboles de caucho, plantados en casi todas las zonas del corregimiento. Por esta razón las personas le pusieron el nombre de Los Cauchos. Otra historia es la que dice que en este sector se extendía un caucho grande que cubría casi toda la zona central de Los Cauchos, y era puesto para que la gente pudiera protegerse de la lluvia.

El conflicto armado en los cauchos

Hacia la década de los 80, Los Cauchos era un caserío próspero. La memoria de algunos pobladores indica que hacia 1983 se escucha por primera vez el rumor de la presencia de hombres armados.

La guerrilla de las FARC entra en el territorio y la historia de Los Cauchos. La estancia de la guerrilla estuvo repartida entre diferentes veredas de Los Cauchos, pero principalmente estuvo concentrada en las veredas Alto Frutal, Bajo Frutal y La Tribuna, ubicadas en zonas montañosas de espesos bosques, los cuales se convirtieron en corredores estratégicos, entrada y salida hacia lugares como el departamento vecino del Cauca y el corregimiento de Bruselas.

Este grupo guerrillero convocaba reuniones en las diferentes veredas y bajo su control impuso leyes y dominio sobre la población. Además, conformaron una red de informantes o milicianos infiltrados en la población, tanto en el corregimiento de Los Cauchos como en las distintas veredas.

Los hechos ocurridos durante este periodo de violencia, que más recuerdan los habitantes del territorio son:

- Desplazamiento forzado: desplazamiento de personas del territorio a otros lugares, debido a amenazas del grupo combatiente.
- Asesinatos selectivos, cuyo punto de inflexión fueron los años noventa. Se recuerdan asesinatos ocurridos en actividades de reunión de la comunidad.



- Desaparición forzosa: personas de la comunidad fueron desaparecidas por grupos armados.
- Durante los 90 se presentó el cultivo de la amapola, que representó un problema para la comunidad.

Por estos acontecimientos, Los Cauchos y sus veredas fueron consideradas como una zona roja.

Hacia el 2021 se inicia el trabajo con el grupo dinamizador de la Institución educativa Los Cauchos, dentro del programa Escuelas de palabra de Educapaz.

El equipo está integrado por 12 estudiantes y 3 docentes, acompañados por Santiago Ribero, quien fue asignado por el Programa para hacer el acompañamiento.

Fue difícil el encuentro presencial durante la primera mitad del 2021, debido a la cuarentena decretada por el Gobierno Nacional, como medida preventiva frente a la pandemia producida por el Covid 19.

Se trató de hacer encuentros virtuales, pero en la región es muy complicada la conectividad y por tanto, esta forma de comunicación no fue pertinente, en el sentido que no todo el equipo podía llegar a los encuentros.

De todas formas, las ganas de trabajar por posicionar la verdad como bien público y de indagar el contexto desde las lógicas de la verdad, fue un aliciente. En este sentido, se hicieron encuentros presenciales esporádicos, donde se trabajó el marco conceptual de Escuelas de palabra. También se analizó el contexto y se decidió en conjunto el camino 4 del mosaico metodológico: los puentes entre la memoria y el derecho a la verdad.

Este camino se escogió para empezar a indagar la memoria de la población de los Cauchos sobre el conflicto armado; sin embargo, el equipo encontró que no existen registros de memoria sobre este tema, por eso decidió trabajar la pregunta de investigación: ¿por qué no existen registros de memoria sobre el conflicto armado en la comunidad del Centro Poblado de Los Cauchos?

A partir del 2022, luego de saber que la investigación continuaba, el caminar del grupo fue tomando una dirección más específica: el proceso de memoria debía determinar una población concreta y ocurrió el encuentro con la Asociación de Mujeres Productivas de Los Cauchos. Un grupo de mujeres campesinas, fuertes y echadas pa'lante, que se juntaron para decirle No al machismo imperante en el territorio y para demostrar que la organización de base, es la mejor forma para transformar nuestra realidad.

Estas mujeres, lideradas por Esperanza Ortega (madre de una integrante del grupo dinamizador y allegada a la Institución Educativa), llegaron a nuestro encuentro (y viceversa), para dar inicio a un proceso de memoria, tanto de su caminar como organización, como del conflicto armado en el territorio.

En ese sentido, al comprender algunas razones de la inexistencia de registros memoria en la comunidad, se decidió emprender este camino de tejidos de memoria con las mujeres de Los Cauchos.



## **HALLAZGOS EN CLAVE DE LÓGICA DE SUCESOS (¿QUÉ PASÓ?):**

Al finalizar el año 2021, llenos de experiencias y de nuevos conceptos, el equipo había logrado investigar sucesos relacionados con el conflicto armado, que habían ocurrido en el territorio durante la década de los 80 hasta el inicio de la década del 2000, pero también se halló que persisten consecuencias y secuelas del mismo. Se analizó que todavía es muy complicado hacer memoria colectiva en Los Cauchos, y se obtuvieron los siguientes hallazgos:

En lógica de sucesos:

- Desplazamiento forzado: existió desplazamiento de personas del territorio a otros lugares, pero también migrantes que llegaron al centro poblado como consecuencia del conflicto en otras regiones del sur del país.
- Amenazas constantes que se siguen viviendo hoy en día, pero ya no por los actores armados sino por la propia gente de la comunidad.
- Asesinatos selectivos, cuyo punto de inflexión fueron los años noventa.
- Existe una pérdida de identidad en las personas del territorio.
- No han existido procesos de memoria individual y colectiva sobre el conflicto armado.

## **HALLAZGOS EN CLAVE DE LÓGICA DE SIGNIFICADOS (¿POR QUÉ PASÓ LO QUE PASÓ?):**

- El conflicto armado, en el caso del desplazamiento forzado está íntimamente relacionado con la pérdida de identidad ya que, en primer lugar, gran parte de la población es fluctuante, cuestión que no permite procesos de arraigo a largo plazo y, en segundo lugar, la población que llega al centro poblado presenta desarraigos fuertes, cuestión difícil de superar si no se realizan procesos de memoria y sanación.
- La pérdida de identidad evoca que no existan intentos en defensa de territorio o de la cultura de la población ya que, sin identidad, es muy difícil apropiarse y defender el mismo.
- La falta de procesos de memoria también se da por los anteriores puntos, la falta de identidad y el miedo al conflicto que se vivió en su momento y que hoy en día está volviendo a sonar.

En torno al trabajo con las mujeres de la Asociación, encontramos los siguientes significados sobre las dificultades de realizar un proceso de memoria:

- No quedó suficientemente claro el tema de la memoria. A veces la conceptualización no funciona en las comunidades y se debe ir más a lo práctico y didáctico.
- Existe pena, miedo o vergüenza de manifestar y/o aceptar las emociones.
- Se produce miedo a ser juzgadas por expresar ideas o emociones.
- Existe temor a los recuerdos o no se quiere recordar.

## **HALLAZGOS EN CLAVE DE LÓGICA DE SUPERACIÓN**



Con nuestro equipo dinamizador queremos seguir trabajando por la memoria de las víctimas del conflicto armado; para que al recordar los sucesos tan dolorosos puedan recordar, hablar, compartir y llegar al punto de sanar. Esta es una tarea ardua, pero es la tarea que inició la Comisión de la Verdad, y que debe ser hecha en cada uno de los territorios del país.

En ese sentido, con el trabajo iniciado junto a la Asociación de mujeres productivas de Los Cauchos, vemos la posibilidad de seguir construyendo el proceso de memoria colectiva y de sanación del territorio.

## HALLAZGOS EN CLAVE DE LÓGICA DE SANACIÓN

Consideramos que estas manifestaciones iniciales de desconfianza, así como el temor o la poca participación en algunos momentos, nos demuestran que los procesos de memoria son largos y constantes. No pueden desarrollarse en el marco de un proyecto de corta duración. La relación que se ha ido tejiendo entre el grupo dinamizador y las mujeres de la Asociación, son el inicio de un proceso. Con Escuelas de Palabra damos inicio al caminar por un sendero que continúa, porque a través de la memoria y la reconciliación, se debe pensar en la propuesta de sociedad para un territorio que vivió el conflicto armado y cuyas repercusiones aún no han sido superadas.

## CONCLUSIONES

Nos surgen preguntas que a través de la continuidad del proceso podemos ir despejando: queremos conocer por qué a las víctimas del conflicto en el territorio siguen con miedo de hablar sobre los eventos de la guerra o qué les impide aún hablar al respecto. Queremos ganarnos la confianza de más personas para que pierdan el miedo de recordar lo que pasó en el conflicto armado y sanar ese pasado. También organizar otros encuentros para trabajar la memoria personal y colectiva. Queremos conseguir que se reconozcan los hechos victimizantes por parte de los actores del conflicto y exista un compromiso de no repetición.

Pero también vemos la posibilidad de que a futuro, a través de la investigación desde la Institución Educativa, podamos conocer más acerca de los conflictos en nuestro territorio. Por ejemplo:

**El conflicto ambiental** ¿Qué pasa con nuestro territorio en cuanto al medio ambiente? Qué pasa con nuestra fauna, flora, recursos hídricos y nuestra biodiversidad.

**Los conflictos culturales:** queremos conocer sobre nuestra identidad, sobre quiénes somos y sobre el lugar donde vivimos, qué pensamos sobre el futuro, sobre la educación, las formas de relacionarnos y de ejercer nuestras ciudadanías.

**El conflicto social y político:** conocer cómo vemos la política, la organización social, las luchas que los campesinos vienen dando en el país, la vida en el campo, etc.

**Conflicto económico:** conocer por qué la economía va para abajo cada día, sobre la producción agrícola, sobre el emprendimiento y las organizaciones de economía popular, entre otras.



Queremos que desde la institución educativa y como jóvenes se indaguen todos estos conflictos. Que la identidad de los habitantes de Los Cauchos y sus veredas aledañas se forje a través del arraigo y el conocimiento por su tierra, desde el reconocimiento de su pasado y de sus perspectivas de futuro.

