

INFORME DE INVESTIGACIÓN

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: IE Germán Pardo García

UBICACIÓN: Ibagué, (Tolima)

CAMINO ESCOGIDO: # 3 Jóvenes y educadores expertos en la Comisión de la Verdad.

INTRODUCCIÓN.

La institución educativa Germán Pardo García, fue creada en 1979, se le dio el nombre en honor al poeta ibaguereño. Desde 1981 han funcionado escuelas satélites anexas a la institución, ubicadas en el contexto urbano. De acuerdo a su misión, es una institución pública, de orden municipal, que ofrece los niveles de preescolar, básica y media técnica, dedicada a la formación y orientación del ser humano a través de procesos integrales, formar bachilleres idóneos y tecnológicamente competitivos, para el desempeño en el campo laboral especialmente como técnicos en sistemas con profundización en análisis y desarrollo de sistemas de información

El proceso que se realizó desde el año 2021 en la institución educativa Germán Pardo García, sede central, de Ibagué Tolima, resultó muy significativo ya que con reunió estudiantes, docentes y directivos para abordar un tema que no es común en los contenidos impartidos por los docentes, el cual es la labor de la comisión de la verdad, el acuerdo de paz y todo el proceso que se tuvo que abordar para llegar a formarse una comisión con el fin de esclarecer las causas y demás aspectos del conflicto armado en Colombia.

En ese año se abordó los momentos con base al camino escogido, el # 3, donde nos introducimos principalmente en el tránsito de la lógica de las verdades, los acuerdos de paz fallidos en Colombia, los tipos de comisiones, entre más, bajo una dinámica participativa entre el grupo lo cual hacía que los temas fueran más entendibles y se tuviera una fluidez. Asimismo, teniendo una intertextualidad con poemas, películas y las fotografías de Héctor Abad Colorado, donde se tenía una experiencia directa con



personas, sucesos del conflicto, una percepción diferente a la que se vive en la ciudad que si bien no tuvo el impacto tan fuerte como en otras zonas.

Se puede decir que el proceso que se vivió en ese año y en el 2022, fue muy importante a la hora de dar a conocer a los estudiantes el sentido de la comisión de la verdad, sus dinámicas, su labor, su metodología de escucha activa, de participación y de cobertura a la población víctima y victimaria del conflicto armado, para poder contextualizarlo con muchas situaciones de la vida diaria en la institución educativa; tanto en temas de convivencia, e incluso, en las relaciones con el rededor. Conocer ello ayudó a comprender que un conflicto macro incide en los conflictos pequeños, ya que en él hay imaginarios, modelos y conductas, las cuales promueven la violencia y a su vez, eludiendo alternativas pacíficas para solucionar el conflicto.

Para concluir, el tener este recorrido con el proyecto Escuelas de Palabra, permitió una sensibilización, comprensión y cambio de percepción en los temas referentes del conflicto, no sólo porque se hizo un recorrido histórico por los caminos, sino también, porque se abordó metodologías capaces de adoptar en la vida diaria y principalmente en la convivencia escolar. La reflexión que deja este trabajo es que, posibilitar la verdad no depende de una institución sino de una persona capaz de generar un cambio, en la medida de proyectar un reconocimiento y cuidado por el otro, asimismo, las dinámicas en las relaciones cambian; considerar las lógicas de la verdad como esa alternativa para analizar, interpretar y permitir la escucha para el cambio, también contribuye a una cultura de la verdad, donde no hablemos de enemigos sino de seres que tienen ideas diferentes, otras miradas, silencio de personas que atienden a un miedo y a una escucha que jamás fue permitida, como también a mirar al otro y reconocerlo desde su sensibilidad o tensiones.

El proceso en Escuelas de Palabra contribuyó al equipo dinamizador a sentar una base significativa en la relación con la historia y las personas inmersas en ella. Así, contribuyó a pensar que el cambio es desde la persona, se proyecta con la comunidad y se reconstruye con la experiencia al entender, escuchar y tejer un nuevo camino, donde los enfoques diferenciales hablen y tejan una nueva historia para nuestro país.

