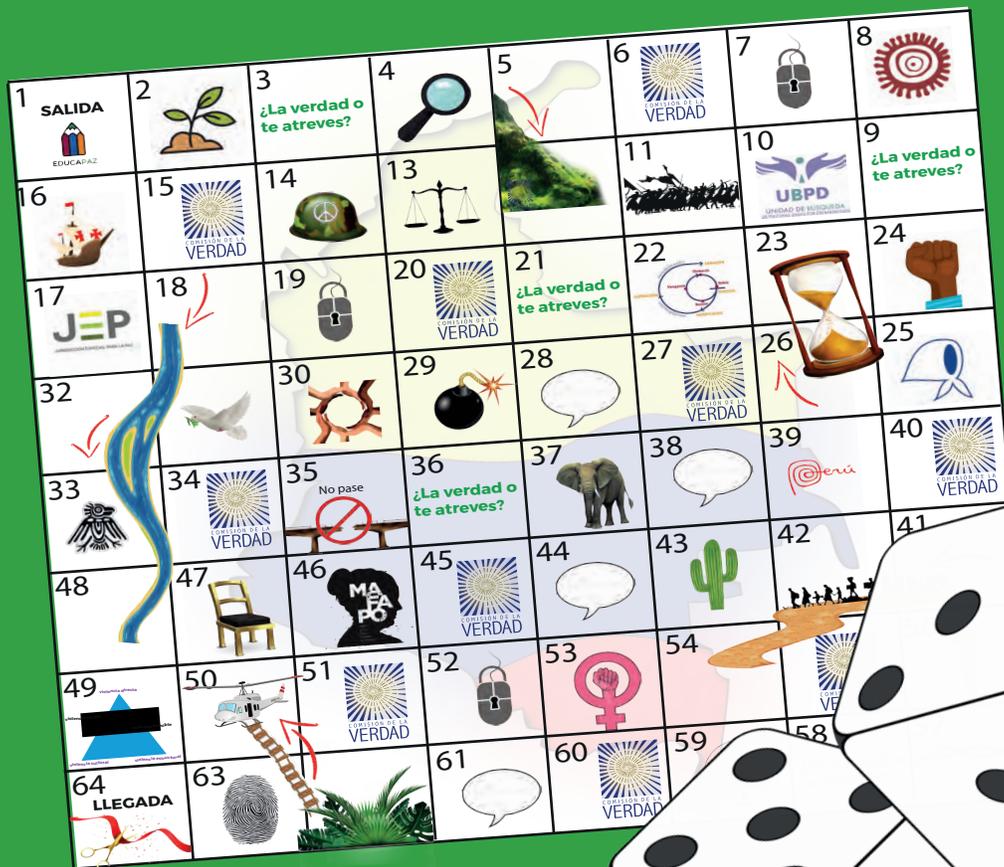
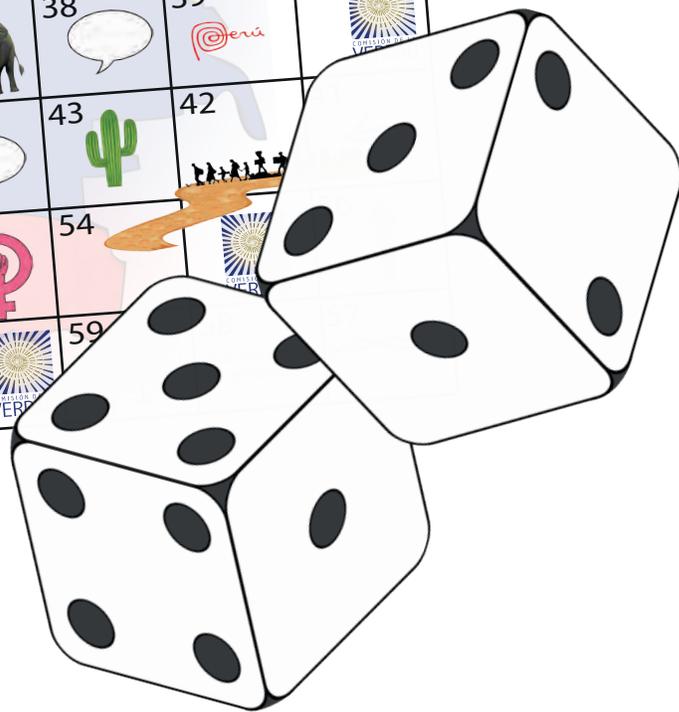
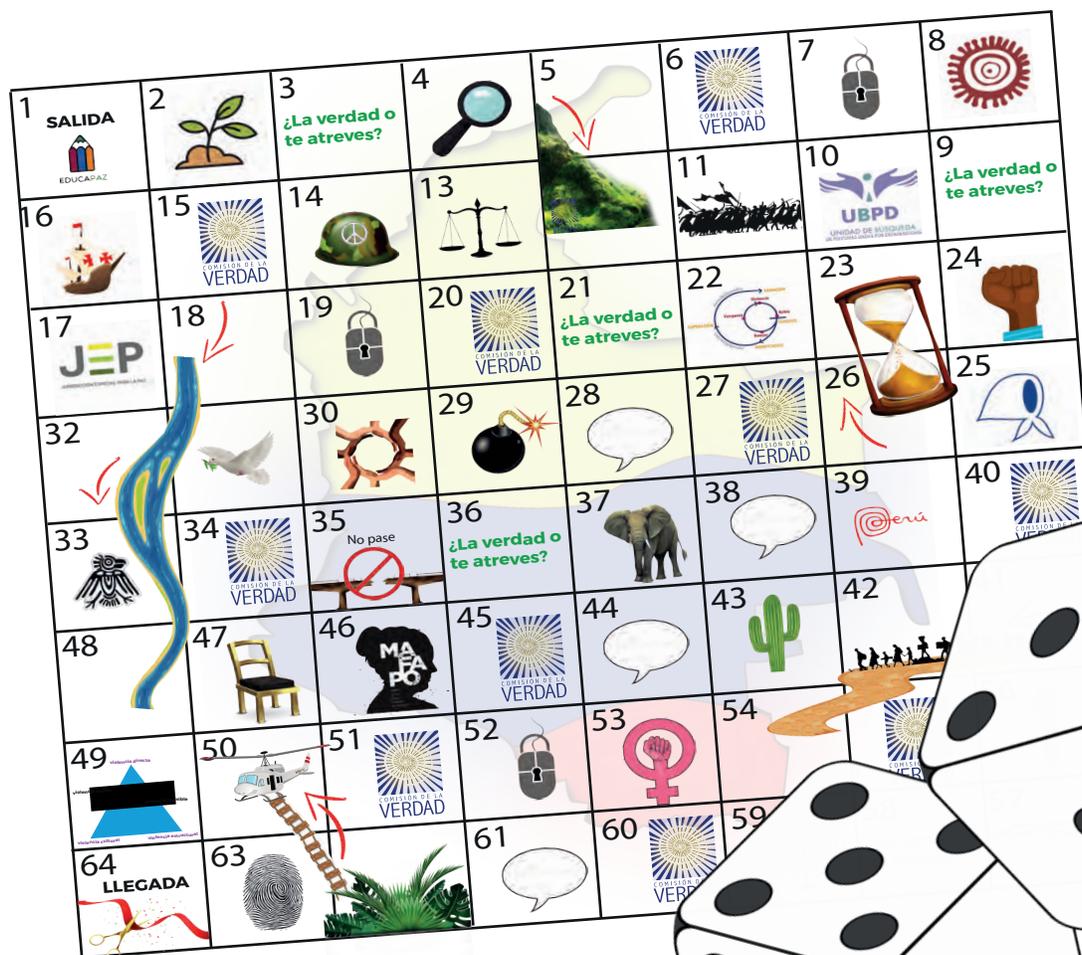


Escalera a la Verdad



Escalera a la Verdad



EDUCAPAZ
Programa Nacional de Educación para la Paz



COMISIÓN DE LA
VERDAD

La Escalera a la Verdad es una creación del equipo dinamizador del Complejo Educativo Integrado Sopó (CEIS), en el marco del programa Escuelas de Palabra, instaurado por Educapaz, en apoyo a la Comisión para la Verdad. El camino transitado por la institución es: «Jóvenes y Líderes expertos en la Comisión para la Verdad».

Equipo dinamizador:

Oscar Ariza
Myriam Hernández
Nicolle Avellaneda
Sara Peña
Camila Peña
Alejandra Cáceres
Karen Viviana Rozo
Angie Daniela Gutiérrez
Santiago Forero Camargo
Sara Sofía Cano
Juan José Rodríguez
Dayra García
Damáris García

Equipo Escuelas de Palabra:

Carolina Alba - Gestora Territorial
Janneth Cortés - Coordinadora Regional Escuelas de Palabra
Juana Yunis - Coordinadora Pedagógica Nacional Educapaz

Diseño y Diagramación:

Carolina Alba

Corrección de Estilo:

Equipo Pedagogía Comisión para la Verdad

Impresión

Centro de Diseño el Búho

I. E. D. CEIS
Sopó, Cundinamarca, año 2022
ESCALERA A LA VERDAD

Objetivos del juego:

- Experimentar un ejercicio lúdico pedagógico para socializar la labor de la Comisión para la Verdad en Colombia, y los temas aprendidos a lo largo del camino transitado.
- Hacer un ejercicio de memoria sobre el conflicto armado y el Acuerdo de Paz en Colombia.
- Generar compromisos para continuar con el Legado de la Comisión en el territorio.

La Escalera a la Verdad consta de:

- Un tablero
- Dos dados
- Cuatro fichas
- Una cartilla guía
- Material pedagógico para algunas pruebas
- Diplomas de legatarios de la Verdad

Reglas del Juego:

- Pueden jugar de 2 a 4 equipos conformados por máximo 10 personas cada uno (preferiblemente de 14 años en adelante).
- Los equipos estarán identificados por un color y un animal de la región Centroandina.
- Cada equipo deberá crear un canto o una arenga para animar a sus representantes durante el juego.
- Cada equipo contará con una ficha del color y con el animal que le corresponde, con la que irá avanzando en el tablero.
- Gana el equipo que llegue a la casilla final y todos los participantes recibirán un diploma que los acredita como legatarios de la Verdad.

Introducción

Se propone que el equipo dinamizador se presente antes de empezar a desarrollar las actividades, y contextualice a los participantes alrededor del trabajo realizado.

Reflexión:

La Verdad es un derecho de todas las personas y es un bien público necesario para que sea viable la democracia y el buen vivir de la sociedad y de las próximas generaciones. La persistencia de la violencia y el conflicto armado en muchas regiones del país, como lo evidencian los asesinatos, amenazas y persecuciones a los líderes sociales, produce una secuela de mentira, ocultamiento y silencios forzados que alimentan la zozobra, el desamparo, la incertidumbre y la fragmentación de la sociedad, y hace más importante el cumplimiento del mandato de esta institución.

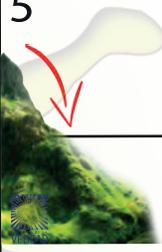
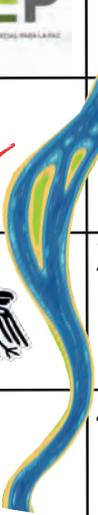
Por ello, es necesario que la mayor cantidad de ciudadanos participen del proceso de esclarecimiento de la Verdad y se apropien del Informe Final. Este será un legado para las víctimas y un desafío de cambio para la sociedad.

«Esclarecer la verdad del conflicto armado interno de Colombia requiere de todos los colombianos y colombianas. Es una tarea de gran responsabilidad en la que todos necesitamos poner nuestro corazón y nuestra decisión para comprender lo que nos pasó y para decir "¡no más!". Este dolor que han sufrido ocho millones de víctimas no puede continuar».



Escalera a la Verdad

Tablero de Juego

1 SALIDA  EDUCAPAZ	2 	3 ¿La verdad o te atreves?	4 	5 	6 	7 	8 
16 	15 	14 	13 	11 	10 	9 ¿La verdad o te atreves?	
17 JEP <small>JUSTICIA ECONÓMICA Y SOCIAL</small>	18 	19 	20 	21 ¿La verdad o te atreves?	22 	23 	24 
32 	30 	29 	28 	27 	26 	25 	
33 	34 	35 No pase 	36 ¿La verdad o te atreves?	37 	38 	39 	40 
48 	47 	46 	45 	44 	43 	42 	41 
49 violencia directa violencia visible violencia cultural violencia estructural 	50 	51 	52 	53 	54 	56 	
64 LLEGADA 	63 	61 	60 	59 	58 ¿La verdad o te atreves?	57 	

CASILLAS COMODÍN	DESCRIPCIÓN
<p>La Verdad o te atreves?</p>	<p>En todo el juego hay cinco (5) casillas como esta.</p> <p>El jugador deberá escoger entre responder una pregunta, o atreverse a hacer un reto junto a su equipo:</p> <p>Preguntas sugeridas sobre el valor de la Verdad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Buscar y compartir la Verdad es necesario para transformar positivamente los conflictos? ¿Por qué? 2. ¿Decir la Verdad es difícil? ¿Por qué? 3. ¿Para ti qué significa decir la Verdad? 4. En tu vida, ¿cómo te ha ido cuando has decidido decir la Verdad en una situación de conflicto? 5. ¿Te gusta buscar la Verdad de las cosas que no entiendes o prefieres no hacerlo? ¿Por qué? <p>Retos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expresa con un gesto o ademán la resolución de un conflicto. 2. ¿Cómo simbolizamos la mentira y por qué? 3. Elige un objeto en el que puedas representar la verdad ¿A quién se lo darías? ¿Por qué? 4. Enciende una vela y transmite el mensaje de lo vivido al decir una verdad. 5. Crea un dibujo de la Verdad y su mensaje.
	<p>En el juego hay diez (10) casillas como esta.</p> <p>En cada una se hace una pregunta referente a los lineamientos metodológicos de la Comisión para la Verdad.</p> <p>¿Por qué fue creada la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad? (CEV): la CEV se creó como un mecanismo de carácter temporal y extrajudicial del Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición (SIVJRNR) —hoy Sistema Integral para la Paz—, para conocer la Verdad de lo ocurrido en el marco del conflicto armado, contribuir al esclarecimiento de las violaciones e infracciones cometidas durante el mismo y ofrecer una explicación amplia de su complejidad a toda la sociedad.</p> <p>¿Qué periodo del conflicto analiza la Comisión para la Verdad?: el periodo desde 1958 a la actualidad, por cuanto los acontecimientos de ese año determinaron un cambio que significó el fin de un tipo de violencia política bipartidista y el comienzo de la violencia insurgente-contrainsurgente, que ha llegado a configurar lo que internacionalmente se reconoce como «conflicto armado interno».</p>

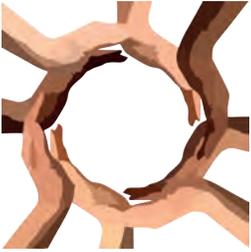
CASILLAS COMODÍN	DESCRIPCIÓN
	<p>¿Cuáles son los principales objetivos de la Comisión para la Verdad?: i) contribuir al esclarecimiento de la Verdad sobre el conflicto armado interno y ofrecer una explicación de su complejidad, que facilite una comprensión amplia de lo ocurrido; ii) promover el reconocimiento de la dignidad de las víctimas, de las afectaciones y violaciones a sus derechos; el reconocimiento voluntario de responsabilidades (individuales y colectivas), y el reconocimiento por parte de la sociedad sobre lo sucedido; iii) contribuir a la convivencia en los territorios, y iv), identificar e impulsar las condiciones necesarias para la No Repetición.</p> <p>¿Cuál es el periodo de funcionamiento de la Comisión para la Verdad?: la CEV fue creada por un término de tres (3) años de duración y con un período adicional previo de seis (6) meses, para preparar todo lo necesario para su funcionamiento. Inició sus actividades en el 2018 y se esperaba que terminara su funcionamiento en el 2021. Sin embargo tuvo una prórroga de seis meses para realizar la entrega del Informe Final, que se extendió hasta el 2022.</p> <p>¿Cuál es el informe final?: la Comisión elaborará un Informe Final, que contendrá los hallazgos, análisis, conclusiones, recomendaciones y propuestas surgidas del trabajo de la Comisión, en cumplimiento de sus objetivos misionales y su mandato. Será presentado a la sociedad de forma acorde con la diversidad étnica y de género, y de las particularidades de los pobladores de los territorios. El Informe Final se presentará a través de documentos escritos y diversas formas comunicativas que contemplen narrativas contemporáneas, como las «transmediales» y los lenguajes del arte, entre otros, con el objetivo de llegar a los diferentes públicos y lograr la mayor interacción posible.</p> <p>¿Quiénes integran la Comisión para la Verdad?: la CEV está integrada por once (11) comisionadas y comisionados, que actúan como un cuerpo colegiado. Su tarea es de tiempo completo y exclusivo. Un jurado independiente del Gobierno y los partidos los eligió, a través de una convocatoria pública, bajo los criterios de experiencia, compromiso y conocimiento del conflicto armado colombiano.</p> <p>¿Cuáles son los enfoques diferenciales que maneja la Comisión para la Verdad?: enfoque de género, enfoque étnico y contra el racismo, enfoque psicosocial y enfoque de curso de vida y discapacidad.</p> <p>¿Qué son las Casas de la Verdad?: son una estrategia del enfoque, presencia y trabajo territorial para promover confianza en el universo de personas o poblaciones más afectadas por el conflicto, a la luz del Esclarecimiento, el Reconocimiento y los procesos de Convivencia y No Repetición que se tejen desde los territorios. En todo el territorio nacional habrá Casas de la Verdad. Desde ellas se desplegarán equipos móviles, que estarán en los territorios y en el exterior, escuchando a la población.</p>

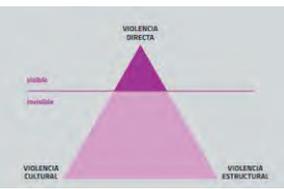
CASILLAS COMODÍN	DESCRIPCIÓN
	<p>¿Qué es el Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y no Repetición?: la CEV hace parte del Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición (SIVJRNR) — hoy Sistema Integral para la Paz—, junto con la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP) y la Unidad de Búsqueda de Personas dadas por Desaparecidas (UBPD). Las tres entidades forman una unidad: al tiempo que la Comisión pone las bases de la Verdad que conduzca a la No Repetición, la JEP trabaja por que no haya impunidad y la Unidad de Búsqueda responde por los desaparecidos, que dejaron uno de los dolores más profundos de la guerra.</p>
	<p>En todo el juego hay tres (3) casillas como esta. Indican un acertijo que deberá ser resuelto por todo el equipo.</p> <p>Acertijo 1: Paz. Selecciona una fotografía dentro de la bolsa y di qué verdad te transmite. Socialízala al grupo.</p> <p>Acertijo 2: Libertad. Piensa en un comercial de la televisión y analiza si fomenta o no la libertad; entre todos deben crear una contrapublicidad, es decir, todo lo contrario a la publicidad oficial.</p> <p>Acertijo 3: Verdad. Diseña de manera original, con papel de colores, pegamento y tijeras, algo parecido a la Verdad, con una frase que la acompañe.</p>
	<p>En todo el juego hay cuatro (4) casillas como esta. Corresponden a las inspiraciones teóricas del proyecto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emociones en contexto: exterioriza una emoción, de manera colectiva, con un mensaje. - Perdón y reconciliación: construye, junto con las demás personas, un círculo, cogidos de la mano y troten alrededor, para luego elevar hacia el centro los brazos, soltándose las manos, con un mensaje entre todos. - Prácticas restaurativas: piensa en una actividad grupal sin utilizar la voz, para restaurar un daño emocional o psicológico. - Ética del cuidado: con gestos, utilizando el cuerpo, expresa la ética del cuidado de sí mismo, de los demás y del planeta Tierra.

CASILLAS	DESCRIPCIÓN
	<p>¿Cuál crees que es el papel de la Madre Tierra y el territorio, en el proceso de paz en Colombia?</p> <p>Reflexión: vivir en armonía con la tierra garantiza un ciclo sostenible para la satisfacción de las necesidades básicas de las comunidades. Su tenencia siempre ha sido motivo de disputa a través de la historia de la humanidad.</p>
	<p>Investigar la Verdad de los hechos más dolorosos de la guerra, y del impacto hacia las víctimas y sus consecuencias, es una forma de reparación simbólica, material y emocional. ¿Tú crees que en la forma como se reparan las víctimas quedan completamente sanadas, o queda algún tipo de rencor?</p>
	<p>Avanza por la antigua zona de distensión en la sierra de La Macarena y llega hasta la casilla 12.</p>
	<p>Muiscas Símbolo que evoca el círculo de la palabra alrededor del fuego y de la fogata, que es el diálogo social, comunitario y ancestral. Es el sol y, por ende, la palabra, que es parte de la narración compartida para todos, que nos llena de energía y esperanza.</p> <p>Prueba: debes narrar de manera corta algo que quieras decir, un mensaje, experiencia o aprendizaje que te hayan enseñado tus abuelos.</p>
	<p>¿Sabes qué es la Unidad de Búsqueda de Personas dadas por Desaparecidas? Esta entidad, junto a la Comisión para la Verdad y la Jurisdicción Especial para la Paz integran el Sistema integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición — hoy Sistema Integral para la Paz— y responde por los desaparecidos, que dejaron uno de los dolores más profundos de la guerra.</p>

CASILLAS	DESCRIPCIÓN
	<p>¿Cuál crees que es la importancia de la protesta social en nuestro país? ¿Cómo se relaciona la protesta con la Verdad?</p> <p>Discute con tu grupo sobre las respuestas y crea junto a los otros grupos una arenga por la Verdad.</p>
	<p>¿En qué se diferencian la justicia penal y la restaurativa?</p> <p>La justicia penal retributiva da un mal por otro mal, y la restaurativa, en vez de medir cuánta pena se impuso al responsable, mide cuántos daños fueron reparados o prevenidos. Esta transición, de una justicia penal a una restaurativa, permite abordar los conflictos de una manera más completa, cuando se trata de casos tan grandes, duraderos y complejos como el conflicto armado en Colombia.</p>
	<p>Tira los dados de nuevo, por los excombatientes que decidieron entregar sus armas y darse una segunda oportunidad en la vida.</p>
	<p>¿Qué consecuencias ha traído la conquista y colonización histórica en América Latina, y en particular en Colombia, en la cultura y sociedad de la nación?</p>
	<p>Avanza por el río Magdalena hasta la casilla 48, junto a las comunidades de los once (11) municipios aledaños al río que sufrieron la guerra, y que con su resiliencia hoy están escribiendo una nueva historia</p>

CASILLAS	DESCRIPCIÓN
	<p>¿En qué se diferencia la JEP de la Comisión de la Verdad (CEV)?</p> <p>Esta entidad, junto a la Comisión de la Verdad y la Unidad de Búsqueda de las Personas dadas por Desaparecidas, integra el Sistema integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición — hoy Sistema Integral para la Paz—, y se encarga de impartir justicia a los responsables de crímenes en el marco del conflicto armado, para que no haya impunidad, mientras que la CEV se encarga de escuchar las diferentes versiones de los implicados, para generar un informe que ayude al esclarecimiento de lo sucedido.</p>
	<p>Selecciona una de las cuatro (4) lógicas, desarrollando un ejemplo y en contexto de la situación vivida en Colombia. Recordar que estas lógicas son: del suceso: ¿Qué pasó?, del significado: ¿Por qué pasó lo que pasó?, de la superación: ¿Cómo transformamos lo personal y social de la afrenta en la vulneración de derechos de las víctimas? y la sanación.</p>
	<p>Ve hasta la casilla 23 y retrocede en el tiempo al año 1958, año en el que comienza el «conflicto armado interno», después de la violencia política interpartidista.</p>
	<p>La paz es integral y una forma de lograrla es el respeto por la diversidad de culturas y de grupos étnicos: como un derecho a la paz social con diversidad. Crea un eslogan o frase relativa a la defensa de la interculturalidad.</p>
	<p>¿Qué papel jugaron las madres de la Plaza de Mayo en la dictadura argentina?</p>
	<p>¡Cuidado! El campo tiene minas antipersona y no podrás pasar. Haz un alto en el camino por las 12.270 víctimas de minas en Colombia.</p>

CASILLAS	DESCRIPCIÓN
	<p>¿Qué proponen tú y tu equipo para que nuestras diferencias sean vistas como riquezas y no como amenazas en la sociedad colombiana?</p>
	<p>¿Sabes cuántos procesos de paz han existido en Colombia?</p> <p>Siete (7): uno, en 1990, con el M-19; tres, en 1991, con el EPL, con el Partido Revolucionario de los Trabajadores (PRT), y con el movimiento armado indígena Quintín Lame; uno, en 1994, con la Corriente de Renovación Socialista; uno, en 2003, con las Autodefensas Unidas de Colombia; y uno, en 2016, con las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia-Ejército del Pueblo (FARC-EP).</p>
	<p>¿Sabes qué significa este símbolo?, ¿sabes de dónde vienen los mayas?</p>
	<p>¿Detente! Debes ceder el turno: el puente fue dinamitado por los grupos armados y está bloqueado el paso.</p>
	<p>¿En qué país hay elefantes, un líder político al que le dicen Madiba, y tiene una de las Comisiones para la Verdad más importantes del mundo?</p> <p>Sudáfrica es un país de África, en el que se vivió un amplio conflicto por una política de Estado de segregación racial, conocida como el apartheid. El líder de la oposición era Nelson Mandela, conocido como Madiba, quien estuvo preso por 27 años y al salir fue presidente de su país y premio Nobel de Paz. En Sudáfrica también se creó una Comisión para la Verdad para resolver el conflicto.</p>

CASILLAS	DESCRIPCIÓN
	<p>¿Has escuchado de Sendero Luminoso?</p> <p>Fue una guerrilla del Perú. Después de doce años de dictaduras militares, las guerrillas Sendero Luminoso (Partido Comunista del Perú) y Movimiento Revolucionario Túpac Amaru (MRTA) se enfrentaron al Estado peruano. Se instauró una Comisión para la Verdad para resolver este conflicto la cual, entre otras cosas, reconoció a los pueblos indígenas como las víctimas más afectadas.</p>
	<p>Avanza hasta la casilla 54 junto a las familias afectadas por el conflicto armado que han logrado ser beneficiarias del Programa de Restitución de Tierras.</p>
	<p>¿Por qué podríamos decir que la verdad es como el cactus?</p> <p>Reflexión: el cactus es espinoso igual que una fruta roja. Si deseas tomarla, sin duda te picarás con sus espinas. Así es la Verdad, representada en la fruta roja: rodeada de filosos filamentos que son las mentiras, engaños y manipulaciones que a diario bombardean a las personas y víctimas.</p>
	<p>¿Sabes qué son los falsos positivos?</p> <p>Reflexión: La MAFAPO es una organización de madres que se organizaron para saber la verdad de la desaparición de sus hijos.</p>
	<p>¿Qué acontecimientos importantes de Colombia recuerdas cuando ves una silla vacía?</p> <p>La silla vacía fue la ausencia del líder histórico de las FARC, cuando dejó solo al presidente de ese entonces, Andrés Pastrana, en un acto de inicio de conversaciones de paz, en la zona de distensión conocida como «El Caguán».</p>
	<p>¿Qué tipo de violencia es la homofobia?</p> <p>Es un tipo de violencia cultural. Existe violencia directa, ejercida por un individuo a otro (física, verbal, psicológica), violencia cultural (ejercida a partir de prejuicios normalizados en la sociedad) y violencia estructural (ejercida por las estructuras gobernantes).</p>

CASILLAS	DESCRIPCIÓN
	<p>Menciona tres (3) ejemplos de las afectaciones que generó el conflicto armado en las mujeres.</p>
	<p>La vela es la luz, en comparación con la Verdad. Es hacer visible la memoria histórica de las víctimas. Elabora un acróstico con la palabra memoria.</p>
	<p>Cede el turno para recordar a los secuestrados durante el conflicto armado interno en Colombia.</p>
	<p>¿Sabes qué es la censura y cómo ha afectado al ejercicio de la libertad de prensa en nuestro país?</p> <p>La censura la ejercen los Gobiernos totalitarios, dictatoriales o monárquicos, pero también aquellos que se hacen llamar democráticos. Con la censura se pretende acallar las voces inconformes, alterar y ocultar la realidad de los hechos, tergiversar y manipular. Para evitar esta mordaza, tienes que crear un símbolo que reivindique la libertad de pensamiento.</p>
	<p>Retrocede a la casilla 50, con los impactos que ha traído el narcotráfico para seguir financiando el conflicto armado, y sabotando el proceso de paz.</p>
	<p>Debate con tu grupo: ¿Cómo crees que el conflicto armado ha afectado a la democracia en Colombia?</p>

CASILLAS	DESCRIPCIÓN
<p data-bbox="207 344 407 380">LLEGADA</p> 	<p data-bbox="488 386 1552 489">¡Felicitaciones! Has llegado a la meta de la Escalera a la Verdad. Te invitamos a continuar con el Legado de la Comisión de la Verdad en tu vida cotidiana y en tu comunidad.</p>

Se sugiere entregar un diploma u objeto simbólico a todos los equipos por su participación.

Para descargar la Escalera a la Verdad, escríbenos a:
escuelasdepalabra@fundacionparalareconciliacion.org